

## Тема «Новый год»

### Задание 1. Родителям рекомендуется:

— рассмотреть дома новогоднюю елку, совместно с ребенком ее украсить, рассказать о елочных игрушках, обратить внимание на их внешний вид и материал, из которого они сделаны, назвать их, сравнить игрушки по величине и цвету;

— посмотреть на большую елку, установленную на центральной улице города.

**Задание 2** Отгадать загадку. На первую ступеньку встал парень молодой, К двенадцатой ступеньке пришел старик седой. (Новый год)

**Задание 3.** Совместно с ребенком вспомнить, сколько месяцев в году, и повторить их названия.

**Задание 4 :** «Подбери признак к предмету» Елка какая? Праздник какой? Елочные игрушки какие? Дед Мороз ? Снегурочка ? Подарки?

**Задание 5.** «Что общего у елки и ежика?» — Ель на ежика похожа: еж в иголках, елка тоже.

**Задание 6.** Дидактическая игра «Назови ласково» (упражнение на словообразование): ель — елочка, сосна — ..., иголка — ..., ветка — ... .

**Задание 7.** Пересказать рассказ. «Елка».

В детском саду елка. У елки стоит Дед Мороз, большой, седой, в красной шубе, в меховой шапке, в белых валенках, с палкой в руке. Он очень понравился ребятам. Саша на него смотрел, смотрел, подошел и тронул. Дед Мороз зашевелился, голову поднял и громко спросил: — Кто меня разбудил? — Это я, Саша.

— Спасибо, Саша, а то я чуть праздник не проспал. Пришлось бы подарки в лес увозить.

**Задание 8** Дидактическая игра «Один — много» одна елка — много, одна ель — много — ..., одна сосна — много.

**Задание 9.** «Повтори за мной» Сейчас я буду произносить названия елочных игрушек, а ты будешь запоминать их и повторять вслед за мной в том же порядке. Бусы, шарик, звездочка, шишка, флажок, сосулька, шар, гирлянда. Цепочка слов – 5 слов; 7 слов, 9 слов. Тренируем память.

**Задание 8.** Выучить стихотворение.

### Елка

*Горит огнями елочка, под нею тени синие,*

*Колочие иголки, как будто в белом инее.*

*Огни на елке яркие повсюду зажигаются.*

*Во всех домах, по всей стране ребята улыбаются.*

## Тема «ЗИМА», «Зимние забавы»

### Задание 1. Родителям рекомендуется:

— спросить у ребенка, какое сейчас время года, в какие игры дети любят играть зимой, что им нужно для зимних игр;

— в качестве экскурсии сходить с ребенком на зимний стадион, где следует обратить его внимание на то, какими видами спорта занимаются дети.

**Задание 2.** Отгадать загадки.

Кто по снегу быстро мчится, провалиться не боится? (Лыжник)

Мчусь как пуля я вперед, лишь поскрипывает лед, Да мелькают огоньки.

Кто несет меня? (Коньки)

Все лето стояли, зимы ожидали. Дождались поры — помчались с горы.

(Санки)

Меня не растили — из снега слепили. Вместо носа ловко вставили морковку, Глаза — угольки, губы — сучки. Холодная, большая. Кто я такая? (Снежная баба)

По снегу покати — я подрасту, На костре согреете — я пропаду. (Снежный ком)

**Задание 3.** «Какие зимние виды спорта ты знаешь?

**Задание 4** Дидактическая игра «Подбери признак»: снег (какой?) — ..., мороз (какой?) — ...,

сосулька (какая?) — ..., зима (какая?) — ...

**Задание 5** Дидактическая игра «Исправь ошибку»

Лыжнику нужны санки. Конькобежцу нужны лыжи. Саночнику нужны коньки. Хоккеисту нужны санки.

Зимой дети катаются на лыжах, велосипеде, играют в мяч, лепят снежную бабу, прыгают через скакалку, играют в хоккей, футбол, загорают, строят снежную крепость.

**Задание 6.** Дидактическая игра «Подбери слово»: наступает Что?

валит	свищет
бушует	кружится-
замерзает -	блестит ...,
лепят ... .	

**Задание 5..** Выучить стихотворение.

*Я катаюсь на коньках, разгорелись ушки!*

*Рукавички на руках, шапка на макушке!*

*Раз, два — чуть не поскользнулся, раз, два чуть не кувыркнулся.*

*Снег, снег, белый снег, засыпает он нас всех!*

*Дети все на лыжи встали и по снегу побежали.*