

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 131»

Юридический адрес:

344001, г. Ростов-на-Дону, пер.Сулинский 2,
ОГРН 1026103054966 , ОКПО 35589561
ИНН/КПП 6162036717/616201001

тел./факс 244-90-08
E-mail: rosinka-131@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом Совете №1
Протокол №1 от 31.08.2020 г.



Рабочая программа
к основной образовательной программе дошкольного
образования МБДОУ № 131
по формированию элементарных математических
представлений (ФЭМП)
(И.А. Помораева)
в рамках реализации программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
вторая младшая группа (3-4 года)

Авторы-составители:
воспитатель первой
квалификационной категории
Ершова Ирина Николаевна,
воспитатель первой
квалификационной категории
Лапенко Оксана Алексеевна

г. Ростов-на-Дону

2020г.

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 131:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 61Л01 № 0002977, регистрационный № 5625 от 28.08.2015г.);
- Устав МБДОУ № 131;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 131.

Направленность: «Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.).

Цель:

Формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира: форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Задачи:

Количество.

Развивать умение видеть общий признак предметов группы (все мячи – круглые, эти – красные, эти все – большие и т.д.).

Учить составлять группы из однородных предметов и выделять из них отдельные предметы; различать понятия «много», «один», «мало», «ни одного», находить один и несколько одинаковых предметов в окружающей обстановке; понимать вопрос «Сколько?»; при ответе пользоваться словами «много», «один», «ни одного».

Учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами «длинный-короткий, длинее-короче, одинаковые по длине »

Сравнивать предметы контрастных и одинаковых размеров; при сравнении предметов соизмерять один предмет с другим по заданному признаку величины (длине, ширине, высоте, величине в целом), пользуясь приемами наложения и приложения; обозначать результат сравнения словами (длинный – короткий, одинаковые (равные) по длине, широкий – узкий, одинаковые (равные) по ширине, высокий – низкий, одинаковые (равные) по высоте, большой – маленький, одинаковые (равные) по величине).

Форма.

Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета, обозначать результаты сравнения словами высокий-низкий, выше-ниже.

Познакомить детей с геометрическими фигурами: кругом, квадратом, треугольником.

Учить обследовать форму этих фигур, используя зрение и осязание.

Ориентировка в пространстве.

Развивать умение ориентироваться в расположении частей своего тела и в соответствии с ними различать пространственные направления от себя: вверху-внизу, впереди-сзади (позади), справа-слева. Различать правую и левую руку.

Ориентировка во времени.

Учить ориентироваться в контрастных частях суток: день – ночь, утро- вечер.

Объем программы составляет 34 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 минут.

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми 2 младшей группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы реализации:

Система работы включает:

- ООД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

Учебно-тематический план

План составлен в соответствии календарным учебным графиком
на 2020-2021 учебный год

№	дата	№ занятия, источник	кол-во академ. часов	примечание
сентябрь				
со 1.09 по 14.09 адаптационный период				
1	15.09.20	Занятие № 1. <i>И.А. Помораева, В.А. Позина</i> <i>«Формирование элементарных математических представлений»</i> <i>вторая младшая группа, с. 11</i>	1	
2	22.09.20	Занятие № 2. <i>И.А. Помораева, В.А. Позина</i> <i>«Формирование элементарных математических представлений»</i> <i>вторая младшая группа, с. 12</i>	1	
3	29.09.20	Занятие № 1. <i>И.А. Помораева, В.А. Позина</i> <i>«Формирование элементарных математических представлений»</i> <i>вторая младшая группа, с. 12</i>	1	
октябрь				
4	06.10.20	Занятие № 2 <i>И.А. Помораева, В.А. Позина</i> <i>«Формирование элементарных математических представлений»</i> <i>вторая младшая группа, с. 13</i>	1	
5	13.10.20	Занятие № 3. <i>И.А. Помораева, В.А. Позина</i> <i>«Формирование элементарных математических представлений»</i> <i>вторая младшая группа, с. 14</i>	1	
6	20.10.20	Занятие № 4. <i>И.А. Помораева, В.А. Позина</i> <i>«Формирование элементарных математических представлений»</i> <i>вторая младшая группа, с. 15</i>	1	
7	27.10.20	Занятие № 1. <i>И.А. Помораева, В.А. Позина</i> <i>«Формирование элементарных математических представлений»</i> <i>вторая младшая группа, с. 16</i>	1	

ноябрь				
8	10.11.20	Занятие № 2 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 17	1	
9	17.11.20	Занятие № 3 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 18	1	
10	24.11.20	Занятие № 4 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 20	1	
декабрь				
11	01.12.20	Занятие № 1 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 19	1	
12	08.12.20	Занятие № 2 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 20	1	
13	15.12.20	Занятие № 3 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 21	1	
14	22.12.20	Занятие № 4 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 22	1	
15	29.12.20	Занятие № 1 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 23	1	
январь				
16	12.01.21	Занятие № 2 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 24	1	
17	19.01.21	Занятие № 3 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование	1	

		<i>элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 26</i>		
18	26.01.21	<i>Занятие № 4 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 27</i>	1	
февраль				
19	02.02.21	<i>Занятие № 1 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 28</i>	1	
20	09.02.21	<i>Занятие № 2 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 29</i>	1	
21	16.02.21	<i>Занятие № 3 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 30</i>	1	
март				
22	02.03.21	<i>Занятие № 4 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 31</i>	1	
23	09.03.21	<i>Занятие № 1 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 33</i>	1	
24	16.03.21	<i>Занятие № 2 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 34</i>	1	

25	30.03.21	Занятие № 3 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 35	1	
апрель				
26	06.04.21	Занятие № 4 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 36	1	
27	13.04.21	Занятие № 1 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 37	1	
28	20.04.21	Занятие № 2 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 38	1	
29	27.04.21	Занятие № 3 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 39	1	
май				
30	04.05.21	Занятие № 4 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 40	1	
31	11.05.19	Занятие № 1 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, с. 41	1	
32	18.05.19	Занятие № 2 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических	1	

		<i>представлений» вторая младшая группа, с. 42(Мониторинг)</i>		
33-34		<i>Занятие № 3-4 И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» вторая младшая группа, (Мониторинг)</i>	2	
итого		Итого	32 академ. + 2 академ. часа на диагностику.	

В связи с каникулярным временем количество занятий разработанных авторами программы сокращено. Учитывая это упражнения на закрепление материала вынесены в совместную деятельность педагога с детьми.

Методическое обеспечение

И.А. Помораева В.А. Позина Формирование элементарных математических представлений М.: Мозаика-Синтез, 2015.

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -М.:Мозайка-Синтез, 2015.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Высоко в горах. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Электронные ресурсы

<http://www.maam.ru/>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 131»

Юридический адрес:

344001, г. Ростов-на-Дону, пер.Сулинский 2,
ОГРН 1026103054966 , ОКПО 35589561
ИНН/КПП 6162036717/616201001

тел./факс 244-90-08

E-mail: rosinka-131@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом Совете №1
Протокол №1 от 31.08. 2020 г.



Рабочая программа
к основной образовательной программе дошкольного
образования МБДОУ № 131
по ознакомлению с предметным и социальным окружением
(Дыбина В.И.)
в рамках реализации программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
вторая младшая группа (3-4 года)

Авторы-составители:
Авторы-составители:
воспитатель первой
квалификационной категории
Ершова Ирина Николаевна,
воспитатель первой
квалификационной категории
Лапенко Оксана Алексеевна

г. Ростов-на-Дону
2020г.

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 131:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 61Л01 № 0002977, регистрационный № 5625 от 28.08.2015г.);
- Устав МБДОУ № 131;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 131.

Направленность: «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным и социальным окружением) предполагает развитие ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Задачи:

Первичные представления об объектах окружающего мира. Формировать умение сосредоточивать внимание на предметах и явлениях предметно-пространственной развивающей среды; устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

Учить определять цвет, величину, форму, вес (легкий, тяжелый) предметов; расположение их по отношению к ребенку (далеко, близко, высоко). Знакомить с материалами (дерево, бумага, ткань, глина), их свойствами (прочность, твердость, мягкость).

Поощрять исследовательский интерес, проводить простейшие наблюдения. Учить способам обследования предметов, включая простейшие опыты (тонет — не тонет, рвется — не рвется). Учить группировать и классифицировать знакомые предметы (обувь — одежда; посуда чайная, столовая, кухонная).

Сенсорное развитие. Обогащать чувственный опыт детей, развивать умение фиксировать его в речи. Совершенствовать восприятие (активно включая все органы чувств). Развивать образные представления (используя при характеристике предметов эпитеты и сравнения).

Создавать условия для ознакомления детей с цветом, формой, величиной, осязаемыми свойствами предметов (теплый, холодный, твердый, мягкий, пушистый и т. п.); развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, родной речи.

Закреплять умение выделять цвет, форму, величину как особые свойства предметов; группировать однородные предметы по нескольким сенсорным признакам: величине, форме, цвету.

Совершенствовать навыки установления тождества и различия предметов по их свойствам: величине, форме, цвету. Подсказывать детям название форм (круглая, треугольная, прямоугольная и квадратная).

Дидактические игры. Подбирать предметы по цвету и величине (большие, средние и маленькие; 2–3 цветов), собирать пирамидку из уменьшающихся по размеру колец, чередуя в определенной последовательности 2–3 цвета; собирать картинку из 4–6 частей. В совместных дидактических играх учить детей выполнять постепенно усложняющиеся правила.

Приобщение к социокультурным ценностям

Продолжать знакомить детей с предметами ближайшего окружения, их назначением.

Знакомить с театром через мини-спектакли и представления, а также через игры-драматизации по произведениям детской литературы.

Знакомить с ближайшим окружением (основными объектами городской/поселковой инфраструктуры): дом, улица, магазин, поликлиника, парикмахерская.

Рассказывать детям о понятных им профессиях (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер, строитель), расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.

Объем программы составляет 27 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 минут.

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми второй младшей группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы реализации:

Система работы включает:

- ООД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

Учебно-тематический план

План составлен в соответствии календарным учебным графиком
на 2020-2021 учебный год

№	дата	№ занятия, тема, источник	кол-во академ. часов	примечание
сентябрь				
1	02.09.20- 11.09.20	Занятие № 1-2. «Транспорт» . «Мебель» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с. 19-20(Совместная Деятельность)</i>	2	
3	18.09.20	Занятие № 3. «Папа, мама, я - семья» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.21</i>	1	
октябрь				
4	02.10.20	Занятие № 4. «Одежда» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.23</i>	1	
5	09.10.20	Занятие № 5. «Чудесный мешочек» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.24</i>	1	
6	16.10.20	Занятие № 6. «Кто в домике живет?» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.25</i>	1	
7	23.10.20	Занятие № 7. «Помогите Незнайке» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.26</i>	1	
ноябрь				
8	13.11.20	Занятие № 8. «Теремок» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.27</i>	1	
9	20.11.20	Занятие № 9. «Варвара-краса, длинная коса» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с</i>	1	

		<i>предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.28</i>		
декабрь				
10	04.12.20	Занятие № 10. «Найди предметы рукотворного мира» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.29</i>	1	
11	11.12.20	Занятие № 11. «Хорошо у нас в детском саду» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.30</i>	1	
12	18.01.20	Занятие № 12. «Наш зайчонок заболел» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.32</i>	1	
январь				
13	15.01.21	Занятие № 13. «Деревянный брусок» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.34</i>	1	
14	22.01.21	Занятие № 14. «Приключение в комнате» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.34</i>	1	
февраль				
15	05.02.21	Занятие № 15. «Радио» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.36</i>	1	
16	12.02.21	Занятие № 16. «Смешной рисунок» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая</i>	1	

		<i>группа, с.37</i>		
17	19.02.21	Занятие № 17. «Мой родной город» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.38</i>	1	
март				
18	05.03.21	Занятие № 18. «Вот так мама, золотая прямо!» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.39</i>	1	
19	12.03.21	Занятие № 19. «Золотая мама» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.40</i>	1	
апрель				
20	02.04.21	Занятие № 20. «Как мы с Фунтиком возили песок» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.41</i>	1	
21	09.04.21	Занятие № 21. «Что мы делаем в детском саду» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.42</i>	1	
22	16.04.21	Занятие № 22. «Гарелочка из глины» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.44</i>	1	
23	30.04.21	Занятие № 23. «Няня моет посуду» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.45</i>	1	

май				
24	07.05.21	Занятие № 24. «Что лучше: бумага или ткань?» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.46</i>	1	
25	14.05.19	Занятие № 25. «Подарки для медвежонка» <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.48</i>	1	
26-27	18.05.21-21.05.19	Занятие № 26-27. « Подарок для крокодила Гены», «Опиши Предмет». <i>О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением» вторая младшая группа, с.49-50 Совместная деятельность .</i>	2	
		Итого	23 академ. Часов+4 часа совместную деятельность.	

В связи с каникулярным временем количество занятий разработанных авторами программы сокращено. Учитывая это упражнения на закрепление материала вынесены в совместную деятельность педагога с детьми.

Методическое обеспечение

Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. -М.: Мозаика-Синтез, 2015.

Дыбина О. В. Ребенок и окружающий мир. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Дыбина О. В. Предметный мир как средство формирования творчества детей. — М., 2002.

Дыбина О. В. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. — М., 1999.

Дыбина О.В. Предметный мир как источник познания социальной действительности. — Самара, 1997.

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -М.:Мозайка-Синтез, 2015.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Серия «Мир в картинках» (мир природы)
Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Высоко в горах. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Насекомые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Рептилии и амфибии, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Электронные ресурсы

<http://www.maam.ru/>
<http://dovosp.ru/>
<http://argonika.su/>
<http://www.prosv.ru/>
<http://www.drofa.ru/>
<http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 131»

Юридический адрес:

344001, г. Ростов-на-Дону, пер.Сулинский 2,
ОГРН 1026103054966 , ОКПО 35589561
ИНН/КПП 6162036717/616201001

тел./факс 244-90-08

E-mail: rosinka-131@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом Совете №1
Протокол №1 от 31.08. 2020 г.



Рабочая программа
к основной образовательной программе дошкольного
образования МБДОУ № 131
по ознакомлению с природой (Соломенникова О.А.)
в рамках реализации программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
вторая младшая группа (3-4 года)

Авторы-составители:
Авторы-составители:
воспитатель первой
квалификационной категории
Ершова Ирина Николаевна,
воспитатель первой
квалификационной категории
Лапенко Оксана Алексеевна

г. Ростов-на-Дону
2020г.

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 131:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 61Л01 № 0002977, регистрационный № 5625 от 28.08.2015г.);
- Устав МБДОУ № 131;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 131.

Направленность: «Познавательное развитие» (ознакомление с природой) ознакомление с природой и природными явлениями. Развитие умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями. Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля. Формирование элементарных экологических представлений. Формирование понимания того, что человек — часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать ее, что в природе все взаимосвязано, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды. Воспитание умения правильно вести себя в природе. Воспитание любви к природе, желания беречь ее.

Задачи:

Расширять представления детей о растениях и животных. Продолжать знакомить с домашними животными и их детенышами, особенностями их поведения и питания.

Расширять представления о диких животных (медведь, лиса, белка, еж и др.). Учить узнавать лягушку.

Учить наблюдать за птицами, прилетающими на участок (ворона, голубь, синица, воробей, снегирь и др.), подкармливать их зимой.

Расширять представления детей о насекомых (бабочка, майский жук, божья коровка, стрекоза и др.).

Учить отличать и называть по внешнему виду: овощи (огурец, помидор, морковь, репа и др.), фрукты (яблоко, груша, персики и др.), ягоды (малина, смородина и др.).

Знакомить с некоторыми растениями данной местности: с деревьями, цветущими травянистыми растениями (одуванчик, мать-и-мачеха и др.).

Знакомить с комнатными растениями (фикус, герань и др.). Дать представления о том, что для роста растений нужны земля, вода и воздух.

Знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года и теми изменениями, которые происходят в связи с этим в жизни и деятельности взрослых и детей.

Дать представления о свойствах воды (льется, переливается, нагревается, охлаждается), песка (сухой — рассыпается, влажный — лепится), снега (холодный, белый, от тепла — тает).

Учить отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности.

Формировать умение понимать простейшие взаимосвязи в природе (если растение не полить, оно может засохнуть и т. п.).

Знакомить с правилами поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки деревьев, не трогать животных и др.).

Сезонные наблюдения

Осень. Учить замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, птицы улетают в теплые края.

Расширять представления о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов. Учить различать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи и фрукты и называть их.

Зима. Расширять представления о характерных особенностях зимней природы (холодно, идет снег; люди надевают зимнюю одежду).

Организовывать наблюдения за птицами, прилетающими на участок, подкармливать их. Учить замечать красоту зимней природы: деревья в снежном уборе, пушистый снег, прозрачные льдинки и т.д.; участвовать в катании с горки на санках, лепке поделок из снега, украшении снежных построек.

Весна. Продолжать знакомить с характерными особенностями весенней природы: ярче светит солнце, снег начинает таять, становится рыхлым, выросла трава, распустились листья на деревьях, появляются бабочки и майские жуки.

Расширять представления детей о простейших связях в природе: стало пригревать солнышко — потеплело — появилась травка, запели птицы, люди заменили теплую одежду на облегченную.

Показать, как сажают крупные семена цветочных растений и овощей на грядки.

Лето. Расширять представления о летних изменениях в природе: жарко, яркое солнце, цветут растения, люди купаются, летают бабочки, появляются птенцы в гнездах.

Дать элементарные знания о садовых и огородных растениях. Закреплять знания о том, что летом созревают многие фрукты, овощи и ягоды.

Объем программы составляет 9 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в месяц по 15 минут.

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми второй младшей группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы реализации:

Система работы включает:

- ООД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,

- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

Учебно-тематический план

План составлен в соответствии с календарным учебным графиком
на 2020-2021 учебный год

№	дата	№ занятия, тема, источник	кол-во академ. часов	примечание
сентябрь				
1	25.09.20	Тема № 1 «Овощи с огорода» О.А. Соломенникова <i>«Ознакомление с природой», младшая группа, с. 25</i>	1	
октябрь				
2	30.10.20	Тема № 2 «Меняем воду в аквариуме» О.А. Соломенникова <i>«Ознакомление с природой», младшая группа, с. 26</i>	1	
ноябрь				
3	27.11.20	Тема № 3 «В гостях у бабушки» О.А. Соломенникова <i>«Ознакомление с природой», младшая группа, с. 29</i>	1	
декабрь				
4	25.12.20	Тема № 4 «Подкормка птиц зимой» О.А. Соломенникова <i>«Ознакомление с природой», младшая группа, с. 32</i>	1	
январь				
5	29.01.21	Тема № 5 «В январе, в январе много снега во дворе...» О.А. Соломенникова <i>«Ознакомление с природой», младшая группа, с. 34</i>	1	
февраль				
6	26.02.21	Тема № 6 «У меня живет котенок» О.А. Соломенникова <i>«Ознакомление с природой», младшая группа, с.35</i>	1	
март				
7	19.03.21	Тема № 7 «Уход за комнатным растением» О.А. Соломенникова <i>«Ознакомление с природой»,</i>	1	

		<i>младшая группа, с.37</i>		
апрель				
8	23.04.21	Тема № 8 «Прогулка по весеннему лесу» О.А. Соломенникова <i>«Ознакомление с природой», младшая группа, с. 39</i>	1	
май				
9	26.05.19	Тема № 9 «Экологическая тропа» О.А. Соломенникова <i>«Ознакомление с природой», младшая группа, с. 42</i> <i>Совместная деятельность</i>	1	
		итого	8 академ. Часов+1 час совместная деятельность	

В связи с каникулярным временем количество занятий разработанных авторами программы сокращено. Учитывая это упражнения на закрепление материала вынесены в совместную деятельность педагога с детьми.

Методическое обеспечение

«Ознакомление с природой в детском саду» Вторая младшая группа
О.А.Соломенникова Мозаика-Синтез, 2015.

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -М.:Мозаика-Синтез, 2015.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Бытовая техника. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010,

Музыкальные инструменты. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Школьные принадлежности. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Высоко в горах. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Деревья и листья. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние животные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Животные жарких стран. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Животные средней полосы, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.

Космос. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Морские обитатели. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Насекомые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Овощи. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Рептилии и амфибии, — М.: Мозаика-Синтез, 2005—2010.
Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.
Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Электронные ресурсы

<http://www.maam.ru/>

<http://dovosp.ru/>

<http://argonika.su/>

<http://www.prosv.ru/>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 131»

Юридический адрес:

344001, г. Ростов-на-Дону, пер.Сулинский 2,
ОГРН 1026103054966 , ОКПО 35589561
ИНН/КПП 6162036717/616201001

тел./факс 244-90-08
E-mail: rosinka-131@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом Совете №1
Протокол №1 от 31.08. 2020 г.



Рабочая программа
к основной образовательной программе дошкольного
образования МБДОУ № 131
по речевому развитию (Гербова В.В.)
в рамках реализации программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
вторая младшая группа (3-4 года)

Авторы-составители:
воспитатель первой
квалификационной категории
Ершова Ирина Николаевна,
воспитатель первой
квалификационной категории
Лапенко Оксана Алексеевна

г. Ростов-на-Дону
2020г

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 131:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 61Л01 № 0002977, регистрационный № 5625 от 28.08.2015г.);
- Устав МБДОУ № 131;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 131.

Направленность: Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Цель:

1. Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.
2. Развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи — диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи.

Задачи:

Развивающая речевая среда.

- ✓ Продолжать помогать детям общаться со знакомыми взрослыми и сверстниками посредством поручений (спроси, выясни, предложи помощь, поблагодари и т. п.).

- ✓ Подсказывать детям образцы обращения к взрослым, зашедшим в группу («Скажите: „Проходите, пожалуйста “», «Предложите: „Хотите посмотреть... “», «Спросите: „Понравились ли наши рисунки?“»).
- ✓ Помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом («Посоветуй Мите перевозить кубики на большой машине», «Предложи Саше сделать ворота пошире», «Скажи: „Стыдно драться! Ты уже большой“»).
- ✓ Предоставлять детям для самостоятельного рассматривания картинки, книги, наборы предметов в целях развития инициативной речи, обогащения и уточнения представлений о предметах ближайшего окружения
- ✓ Продолжать приучать детей слушать рассказы воспитателя о забавных случаях из жизни.

Формирование словаря.

- ✓ Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей. Уточнять названия и назначение предметов одежды, обуви, головных уборов, посуды, мебели, видов транспорта.
- ✓ Учить детей различать и называть существенные детали и части предметов (у платья — рукава, воротник, карманы, пуговицы), качества (цвет и его оттенки, форма, размер), особенности поверхности (гладкая, пушистая, шероховатая), некоторые материалы и их свойства (бумага легко рвется и размокает, стеклянные предметы бьются, резиновые игрушки после сжимания восстанавливают первоначальную форму), местоположение (за окном, высоко, далеко, под шкафом). Обращать внимание детей на некоторые сходные по назначению предметы (тарелка — блюдо, стул — табурет — скамеечка, шуба — пальто — дубленка).
- ✓ Учить понимать обобщающие слова (одежда, посуда, мебель, овощи, фрукты, птицы и т. п.); называть части суток (утро, день, вечер, ночь); называть домашних животных и их детенышей, овощи и фрукты.

Звуковая культура речи.

- ✓ Продолжать учить детей внятно произносить в словах гласные (а, у, и, о, э) и некоторые согласные звуки: п — б — т — д — к — г; ф — в; т — с — з — ц.
- ✓ Развивать моторику речедвигательного аппарата, слуховое восприятие, речевой слух и речевое дыхание, уточнять и закреплять артикуляцию звуков.
- ✓ Вырабатывать правильный темп речи, интонационную выразительность.
- ✓ Учить отчетливо произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно, с естественными интонациями.

Грамматический строй речи.

- ✓ Продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе, падеже; употреблять существительные с предлогами (в, на, под, за, около).
- ✓ Помогать детям употреблять в речи имена существительные в форме единственного и множественного числа, обозначающие животных и их детенышей (утка — утенок — утята); форму множественного числа существительных в родительном падеже (ленточек, матрешек, книг, груш, слив). Относиться к словотворчеству детей как к этапу активного овладения грамматикой, подсказывать им правильную форму слова.

- ✓ Помогать получать из нераспространенных простых предложений (состоят только из подлежащего и сказуемого) распространенные путем введения в них определений, дополнений, обстоятельств; составлять предложения с однородными членами («Мы пойдем в зоопарк и увидим слона, зебру и тигра»).

Связная речь.

- ✓ Развивать диалогическую форму речи.
- ✓ Вовлекать детей в разговор во время рассматривания предметов, картин, иллюстраций; наблюдений за живыми объектами; после просмотра спектаклей, мультфильмов.
- ✓ Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.
- ✓ Напоминать детям о необходимости говорить «спасибо», «здравствуйте», «до свидания», «спокойной ночи» (в семье, группе).
- ✓ Помогать доброжелательно общаться друг с другом.
- ✓ Формировать потребность делиться своими впечатлениями с воспитателями и родителями.

Объем программы составляет 36 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 минут.

Образовательная деятельность по речевому развитию с детьми второй младшей группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы реализации:

Система работы включает:

- ООД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

Учебно-тематический план

План составлен в соответствии календарным учебным графиком
на 2020-2021 учебный год

№	дата	№ занятия, тема, источник	кол-во академ. часов	примечание
сентябрь				
1	14.09.20	Занятие № 1. Кто у нас хороший, кто у нас пригожий. Чтение стихотворения С. Черного «Приставалка».	1	

		<i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 28</i>		
2	21.09.20	Занятие № 2. Чтение русской народной сказки «Кот, петух и лиса». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 31</i>	1	
3	28.09.20	Занятие № 3. Звуковая культура речи: звуки а, у. Дидактическая игра «Не ошибись» <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 32</i>	1	
октябрь				
4	05.10.20	Занятие № 4. Звуковая культура речи: звук у <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 33</i>		
5	12.10.20	Занятие № 1. Дидактическая игра «Чья вещь?». Рассмотрение сюжетных картин (по выбору педагога). <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 36</i>	1	
6	29.10.20	Занятие № 2. Чтение русской народной сказки «Колобок». Дидактическое упражнение «Играем в слова». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 38</i>	1	
7	26.10.20	Занятие № 3. Звуковая культура речи: звук о. Рассмотрение иллюстраций к сказке «Колобок». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 39</i>	1	
ноябрь				
8	09.11.20	Занятие № 4. Чтение стихотворения А. Блока «Зайчик». Заучивание стихотворения А. Плещеева «Осень наступила...». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 40</i>	1	
9	16.11.20	Занятие № 1. Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»</i>	1	

		<i>Вторая младшая группа, с. 41</i>		
10	23.11.20	Занятие № 2. Звуковая культура речи: звук и. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 42</i>	1	
11	30.11.20	Занятие № 3. Рассматривание картины «Коза с козлятами». Дидактическая игра «Кто, кто в теремочке живет?» <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 43</i>	1	
декабрь				
12	07.12.20	Занятие № 4. Чтение стихотворений из цикла С. Маршака «Детки в клетке». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 46</i>	1	
13	14.12.20	Занятие № 1. Чтение сказки «Снегурушка и лиса». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 50</i>	1	
14	21.12.20	Занятие № 2. Повторение сказки «Снегурушка и лиса». Дидактические игры «Эхо», «Чудесный мешочек». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 51</i>	1	
15	28.12.20	Занятие № 3. Чтение рассказа Л. Воронковой «Снег идет», стихотворения А. Босева «Трое». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 52</i>	1	
январь				
16	11.01.21	Занятие № 4. Игра-инсценировка «У матрешки — новоселье». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 53</i>	1	
17	18.01.21	Занятие № 1. Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 54</i>	1	
18	25.01.21	Занятие № 2. Рассматривание иллюстраций к сказке «Гуси-лебеди» и сюжетных картин (по выбору педагога). <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду»</i>	1	

		<i>Вторая младшая группа, с. 55</i>		
февраль				
19	01.02.21	Занятие № 3. Звуковая культура речи: звуки <i>м, мь</i> . Дидактическое упражнение «Вставь словечко». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 57</i>	1	
20	08.02.21	Занятие № 4. Звуковая культура речи: звуки <i>п, нь</i> . Дидактическая игра «Ярмарка». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 58</i>	1	
21	15.02.21	Занятие № 1. Чтение русской народной сказки «Лиса и заяц». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 59</i>	1	
22	22.02.21	Занятие № 2. Звуковая культура речи: звуки <i>б, бь</i> . <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 60</i>	1	
март				
23	01.03.21	Занятие № 3. Чтение русской народной сказки «Петушки распетушились». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 62</i>	1	
24	15.03.21	Занятие № 4. Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 63</i>	1	
25	29.03.21	Занятие № 1. Чтение стихотворения И.Косыкова «Все она». Дидактическое упражнение «Очень мамочку люблю, потому что...». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 64</i>	1	
Апрель				
26	05.04.21	Занятие № 2. Звуковая культура речи: звуки <i>т, п, к</i> . <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 66</i>	1	
27	12.04.21	Занятие № 3. Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 68</i>	1	

28	19.04.21	Занятие № 4. Рассматривание сюжетной картины «Дети играют в кубики». Дидактическое упражнение на звукопроизношение (дидактическая игра «Что изменилось»). <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 69</i>	1	
29	26.04.21	Занятие № 1. Чтение стихотворения А. Плещеева «Весна». Дидактическое упражнение «Когда это бывает?». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 71</i>	1	
		Май		
30		Занятие № 2. Звуковая культура речи: звук ф. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 72</i>	1	
31		Занятие № 3. Чтение и драматизация русской народной песенки «Курочка-рябушечка». Рассматривание сюжетной картины «Подрастают цыплята». <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 73</i>	1	
32		Занятие № 4. Звуковая культура речи: звук с. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 75</i>	1	
33		Занятие № 1. Чтение русской народной сказки «Бычок – черный бочок, белые копытца». Литературная викторина. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 76</i>	1	
34		Занятие № 2. Звуковая культура речи: звук з. <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 77</i>	1	
35		Занятие № 3. Повторение стихотворений. Заучивание стихотворения И. Белоусова «Весенняя гостья» <i>В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 79</i>	1	

36	Итого	Занятие № 4. Звуковая культура речи: звук Ц. В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» Вторая младшая группа, с. 80	1	
		Итого	30 академ. Часов+6 на совместную деятельность	

В связи с каникулярным временем количество занятий разработанных авторами программы сокращено. Учитывая это упражнения на закрепление материала вынесены в совместную деятельность педагога с детьми.

Методическое обеспечение

В.В.Гербова Развитие речи в детском саду .Младшая группат(3-4лет) «От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -М.:Мозайка-Синтез, 2015.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Бытовая техника. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010,

Музыкальные инструменты. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Школьные принадлежности. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Высоко в горах. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Деревья и листья. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Домашние животные. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Животные жарких стран. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Животные средней полосы, — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Космос. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Морские обитатели. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Насекомые, — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Овощи. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Рептилии и амфибии, — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Фрукты. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Цветы. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Ягоды лесные. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Ягоды садовые, — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Электронные ресурсы

<http://www.maam.ru/>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 131»

Юридический адрес:

344001, г. Ростов-на-Дону, пер.Сулинский 2,
ОГРН 1026103054966 , ОКПО 35589561
ИНН/КПП 6162036717/616201001

тел./факс 244-90-08

E-mail: rosinka-131@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом Совете №1
Протокол №1 от 31.08. 2020 г.



Рабочая программа
к основной образовательной программе дошкольного
образования МБДОУ № 131
по рисованию (Комарова Т.С.)
в рамках реализации программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
вторая младшая группа (3-4 года)

Авторы-составители:
воспитатель первой
квалификационной категории
Ершова Ирина Николаевна,
воспитатель первой
квалификационной категории
Лапенко Оксана Алексеевна

г. Ростов-на-Дону
2020г

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 131:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 61Л01 № 0002977, регистрационный № 5625 от 28.08.2015г.);
- Устав МБДОУ № 131;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 131.

Направленность: «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений изобразительного искусства, мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей

Цель:

Развивать эстетическое восприятие; обращать внимание детей на красоту окружающих предметов (игрушки), объектов природы (растения, животные), вызывать чувство радости. Формировать интерес к занятиям изобразительной деятельностью. Учить в рисовании, лепке, аппликации изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность. Включать в процесс обследования предмета движения обеих рук по предмету, охватывание его руками. Вызывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы, произведения искусства (книжные иллюстрации, изделия народных промыслов, предметы быта, одежда). Учить создавать как индивидуальные, так и коллективные композиции в рисунках, лепке, аппликации.

Рисование. Предлагать детям передавать в рисунках красоту окружающих предметов и природы (голубое небо с белыми облаками; кружащиеся на ветру и падающие на землю разноцветные листья; снежинки и т. п.). Продолжать учить правильно держать карандаш,

фломастер, кисть, не напрягая мышц и не сжимая сильно пальцы; добиваться свободного движения руки с карандашом и кистью во время рисования. Учить набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса, хорошо промывать кисть, прежде чем набрать краску другого цвета. Приучать осушать промытую кисть о мягкую тряпочку или бумажную салфетку. Закреплять знание названий цветов (красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный), познакомить с оттенками (розовый, голубой, серый). Обращать внимание детей на подбор цвета, соответствующего изображаемому предмету. Приобщать детей к декоративной деятельности: учить украшать дымковскими узорами силуэты игрушек, вырезанных воспитателем (птичка, козлик, конь и др.), и разных предметов (блюдечко, рукавички).

Учить ритмичному нанесению линий, штрихов, пятен, мазков (оппадают с деревьев листочки, идет дождь, «снег, снег кружится, белая вся улица», «дождик, дождик, кап, кап, кап...»). Учить изображать простые предметы, рисовать прямые линии (короткие, длинные) в разных направлениях, перекрещивать их (полоски, ленточки, дорожки, заборчик, клетчатый платочек и др.). Подводить детей к изображению предметов разной формы (округлая, прямоугольная) и предметов, состоящих из комбинаций разных форм и линий (неваляшка, снеговик, цыпленок, тележка, вагончик и др.). Формировать умение создавать несложные сюжетные композиции, повторяя изображение одного предмета (елочки на нашем участке, неваляшки гуляют) или изображая разнообразные предметы, насекомых и т. п.

(в траве ползают жучки и червячки; колобок катится по дорожке и др.).

Учить располагать изображения по всему листу.

Объем программы составляет 38 (академических), занятия проводятся 1 раз в неделю по 15 минут.

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми второй младшей группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы реализации:

Система работы включает:

- ООД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

Учебно-тематический план

План составлен в соответствии с календарным учебным графиком на 2020-2021 учебный год

Рисование

№	дата	тема, источник	кол-во академ. часов	примечание
сентябрь				
1	02.09.20	«Знакомство с карандашом и бумагой» с. 45 <i>Диагностическое занятие</i>	1	

2	09.09.20	«Идет дождь» с.46 <i>Диагностическое занятие.</i>	1	
3	16.09.20	«Привяжем к шарикам Цветные ниточки»с.48	1	
4	23.09.20	«Красивые лесенки»с.49	1	
5	30.09.20	«Разноцветный ковер из листьев» с.52	1	
Октябрь				
6	07.10.20	«Цветные клубочки» Т.С. с.53	1	
7	14.10.20	«Колечки» с.55	1	
8	21.10.20	«Раздувайся пузырь» с.56	1	
9	28.10.20	«Рисование по замыслу» Т.С.с.59	1	
Ноябрь				
10	11.11.20	«Красивые воздушные шары» с.60	1	
11	18.11.20	«Разноцветные колеса». с.61	1	
12	25.11.20	«Нарисуй что-то круглое с.63	1	
декабрь				
13	02.12.20	«Нарисуй, что хочешь красивое» с.65	1	
14	09.12.20	«Снежные комочки, большие и маленькие» с.66	1	
15	16.12.20	«Деревья на нашем участке» с.68	1	
16	23.12.20	«Елочка» с.70	1	
январь				
17	13.01.21	Знакомство с дымковскими игрушками. Рисование узоров» с.71	1	
февраль				
18	20.01.21	«Новогодняя елка с огоньками и шариками» с.73	1	
19	27.01.21	«Украсим рукавичку-домик» с.74	1	
март				
20	03.02.21	«Украсим дымковскую уточку» с.75	1	
21	10.02.21	Рисование по замыслу с.77	1	
22	17.02.21	«Мы слепили на прогулке снеговиков» с.79	1	
23	24.02.21	«Светит солнышко» с.81	1	
апрель				
24	03.03.21	«Самолеты летят» с.82	1	
25	10.03.21	«Деревья в снегу»с.83		
26	17.03.21	«Красивые флажки на ниточке» с.86	1	
27	31.03.21	«Нарисуй, что хочешь красивое» с.89	1	
Апрель				
28	07.04.21	«Книжки-малышки» Т.С. с.90	1	
29	14.04.21	«Нарисуй что-то прямоугольной формы» Т.С. Комарова с.91	1	

30	21.04.21	«Разноцветные платочки сушатся» с.93	1	
31	28.04.21	«Скворечник» с.95	1	
		Май		
32	05.05.21	«Красивый коврик» Т.С. с.95	1	
33	12.05.21	«Красивая тележка» с.97	1	
34		«Рисование по замыслу» с.98.	1	
35		«Картина о празднике» Т.С. с.100	1	
36		«Одуванчики в траве» Т.С. с.101	1	
37		Рисование красками по замыслу с.102	1	
38		«Платочек» с.103	1	
Итого		31 академ. часов из них +7 совместная деятельность		

В связи с каникулярным временем количество занятий разработанных авторами программы сокращено. Учитывая это упражнения на закрепление материала вынесены в совместную деятельность педагога с детьми.

Методическое обеспечение

Т.С.Комарова Изобразительная деятельность Младшая группа (3-4лет)
М.:Мозайка-Синтез, 2015.

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -М.:Мозайка-Синтез, 2015.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Бытовая техника. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010,

Музыкальные инструменты. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Школьные принадлежности. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Высоко в горах. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Деревья и листья. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Домашние животные. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Животные жарких стран. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Животные средней полосы, — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Космос. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Морские обитатели. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Насекомые, — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Овощи. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Рептилии и амфибии, — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Фрукты. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Цветы. — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Ягоды лесные. — М.; Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Ягоды садовые, — М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.

Электронные ресурсы

<http://www.maam.ru/>

<http://dovosp.ru/>

<http://argonika.su/>

<http://www.prosv.ru/>

<http://www.drofa.ru/>

<http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 131»

Юридический адрес:

344001, г. Ростов-на-Дону, пер.Сулинский 2,
ОГРН 1026103054966 , ОКПО 35589561
ИНН/КПП 6162036717/616201001

тел./факс 244-90-08

E-mail: rosinka-131@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом Совете №1
Протокол №1 от 31.08. 2020 г.



**Рабочая программа
к основной образовательной программе дошкольного
образования МБДОУ № 131
по лепке (Комарова Т.С.)
в рамках реализации программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
вторая младшая группа (3-4 года)**

*Авторы-составители:
воспитатель первой
квалификационной категории
Ершова Ирина Николаевна,
воспитатель первой
квалификационной категории
Лапенко Оксана Алексеевна*

г. Ростов-на-Дону
2020г

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 131:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 61Л01 № 0002977, регистрационный № 5625 от 28.08.2015г.);
- Устав МБДОУ № 131;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 131.

Направленность: «Художественно-эстетическое» развитие (лепка) предполагает формирование интереса к лепке. Закреплять представления о свойствах глины, пластилина, пластической массы и способах лепки.

Учить раскатывать комочки прямыми и круговыми движениями, соединять концы получившейся палочки, сплющивать шар, сминая его ладонями обеих рук. Побуждать детей украшать вылепленные предметы, используя палочку с заточенным концом; учить создавать предметы, состоящие из 2–3 частей, соединяя их путем прижимания друг к другу.

Закреплять умение аккуратно пользоваться глиной, класть комочки и вылепленные предметы на дощечку.

Учить детей лепить несложные предметы, состоящие из нескольких частей (неваляшка, цыпленок, пирамидка и др.). Предлагать объединять вылепленные фигурки в коллективную композицию (неваляшки водят хоровод, яблоки лежат на тарелке и др.).

Вызывать радость от восприятия результата общей работы.

Объем программы составляет 34 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 15 минут.

Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми второй младшей группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы реализации:

Система работы включает:

- ООД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

Учебно-тематический план

План составлен в соответствии с календарным учебным графиком
на 2020-2021 учебный год

Лепка

№	дата	тема, источник	кол-во академ. часов	примечание
сентябрь				
1		<i>Диагностическое занятие</i>		
2	17.09.20	«Знакомство с глиной, пластилином» с.46 <i>Комарова Т.С.</i>	1	
октябрь				
3	01.10.20	«Разные цветные мелки» с.48	1	
4	15.10.20	«Бублики» с.51	1	
5	29.10.20	«Колобок» с.55	1	
Ноябрь				
6	19.11.20	«Подарок любимому щенку (котенку)» с.57	1	
декабрь				
7	3.12.20	Лепка по замыслу с.58	1	
8	17.12.20	«Крендельки» с.61	1	
январь				
9	14.01.21	«Пряники» с.63	1	
10	28.01.21	«Лепешки, большие и маленькие» с.67	1	
февраль				
11	11.02.21	«Погремушка» с.68	1	
12	25.02.21	«Башенка» с.71	1	
март				
13	04.03.21	«Мандарины и апельсины» с.74	1	
14	18.03.21	«Вкусные гостинцы на день рождения Мишки» с.77	1	
апрель				
15	01.04.21	«Слепи свою любимую игрушку» с.79	1	
16	15.04.21	«Воробушки и кот» (По мотивам подвижной игры) с.80	1	
17	29.04.21	«Самолеты стоят на аэродроме» с.82	1	

		май		
18	13.05.21	«Маленькая маша»с.88	1	
итого		18 академ. часов + 16 на совместную деятельность		

В связи с каникулярным временем количество занятий разработанных авторами программы сокращено. Учитывая это упражнения на закрепление материала вынесены в совместную деятельность педагога с детьми.

Методическое обеспечение

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» М.:Мозайка-Синтез, 2015.

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -М.:Мозайка-Синтез, 2015.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Бытовая техника. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010,

Музыкальные инструменты. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Школьные принадлежности. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Высоко в горах. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Деревья и листья. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Домашние животные. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Животные жарких стран. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Животные средней полосы, — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Космос. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Морские обитатели. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Насекомые, — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Овощи. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Рептилии и амфибии, — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Фрукты. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Цветы. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Ягоды лесные. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Ягоды садовые, — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Электронные ресурсы

<http://www.maam.ru/>

<http://dovosp.ru/>

<http://argonika.su/>

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 131»

Юридический адрес:

344001, г. Ростов-на-Дону, пер.Сулинский 2,
ОГРН 1026103054966 , ОКПО 35589561
ИНН/КПП 6162036717/616201001

тел./факс 244-90-08

E-mail: rosinka-131@mail.ru

СОГЛАСОВАНО
На Педагогическом Совете №1
Протокол №1 от 31.08. 2020 г.



**Рабочая программа
к основной образовательной программе дошкольного
образования МБДОУ № 131
по аппликации (Комарова Т.С.)
в рамках реализации программы «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
вторая младшая группа (3-4 года)**

*Авторы-составители:
воспитатель первой
квалификационной категории
Ершова Ирина Николаевна,
воспитатель первой
квалификационной категории
Лапенко Оксана Алексеевна*

г. Ростов-на-Дону
2020г

Пояснительная записка

Нормативные основания:

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность МБДОУ № 131:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования" (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Методические рекомендации по использованию Примерной основной образовательной программы дошкольного образования при разработке образовательной программы дошкольного образования в образовательной организации (письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 14.08.2015 г. № 24/4.1.1-5025/М);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности (Серия 61Л01 № 0002977, регистрационный № 5625 от 28.08.2015г.);
- Устав МБДОУ № 131;
- Основная образовательная программа МБДОУ № 131.

Направленность: «художественно-эстетическое» развитие (аппликация) предполагает приобщение детей к искусству аппликации, формировать интерес к этому виду деятельности. Учить предварительно выкладывать (в определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали разной формы, величины, цвета, составляя изображение (задуманное ребенком или заданное воспитателем), и наклеивать их.

Учить аккуратно, пользоваться клеем: намазывать его кисточкой тонким слоем на обратную сторону наклеиваемой фигуры (на специально приготовленной клеенке); прикладывать стороной, намазанной клеем, к листу бумаги и плотно прижимать салфеткой.

Формировать навыки аккуратной работы. Вызывать у детей радость от полученного изображения. Учить создавать в аппликации на бумаге разной формы (квадрат, розета и др.) предметные и декоративные композиции из геометрических форм и природных материалов, повторяя и чередуя их по форме и цвету. Закреплять знание формы предметов и их цвета. Развивать чувство ритма.

Объем программы составляет 18 (академических) часов, занятия проводятся 1 раз в 2 недели по 15 минут. Образовательная деятельность по познавательному развитию с детьми второй младшей группы осуществляется в первой половине дня в соответствии с расписанием. В середине непосредственно образовательной деятельности проводятся физкультурные минутки.

Формы реализации:

Система работы включает:

- ООД (занятия)
- беседы,
- наблюдения,
- игровые занятия,
- элементарные опыты,
- экскурсии,
- проблемно-игровые ситуации,
- викторины, сочинение загадок и сказок,
- рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), обсуждение средств выразительности.

Учебно-тематический план

План составлен в соответствии с календарным учебным графиком
на 2020-2021 учебный год

Аппликация

№	дата	тема, источник	кол-во академ. часов	примечание
сентябрь				
		Совместная деятельность		
1	24.09.20	«Большие и маленькие мячи» с.47 <i>Комарова Т.С.</i>	1	
октябрь				
2	08.10.20	«Большие и маленькие яблоки на тарелке» с.54	1	
3	22.10.20	«Ягоды и яблоки лежат на блюдечке» с.57	1	
ноябрь				
4	12.11.20	«Разноцветные огоньки в домиках» с.60	1	
5	26.11.20	«Шарики и кубики» с.62	1	
декабрь				
6	10.12.20	«Пирамидка»с.69	1	
7	24.12.20	«Наклей какую хочешь игрушку» с.61	1	
январь				
8	21.01.21	«Красивая салфеточка» с.76	1	
февраль				
19	04.02.21	«Узор на круге» с.81	1	
10	18.02.21	«Цветы в подарок маме, бабушке», с.85	1	
март				
11	11.03.21	«Флажки» с.85	1	
апрель				
12	08.04.21	«Скворечник» с.93	1	
13	22.04.21	«Скоро праздник придет» с.100	1	
май				

14	06.05.21	«Домик» с.104	1	
18		Совместная деятельность деятельность	1	
итого		14 академических +4 на самостоятельную деятельность		

В связи с каникулярным временем количество занятий разработанных авторами программы сокращено. Учитывая это упражнения на закрепление материала вынесены в совместную деятельность педагога с детьми.

Методическое обеспечение

Т.С. Комарова Изобразительная деятельность в детском саду. -М.:Мозайка-Синтез, 2015.

«От рождения до школы». Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Васильевой. -М.:Мозайка-Синтез, 2015.

Наглядно-дидактические пособия

Серия «Мир в картинках» (предметный мир)

Авиация. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Автомобильный транспорт. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Бытовая техника. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Водный транспорт. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Инструменты домашнего мастера. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010,

Музыкальные инструменты. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Посуда. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Спортивный инвентарь. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Школьные принадлежности. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Серия «Мир в картинках» (мир природы)

Арктика и Антарктика. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Высоко в горах. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Деревья и листья. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Домашние животные. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Домашние птицы. — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Животные — домашние питомцы. — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Животные жарких стран. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Животные средней полосы, — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Космос. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Морские обитатели. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Насекомые, — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Овощи. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Рептилии и амфибии, — М.: Мозайка-Синтез, 2005—2010.

Собаки - друзья и помощники. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Фрукты. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Цветы. — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Ягоды лесные. — М.; Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Ягоды садовые, — М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010.

Электронные ресурсы

<http://www.maam.ru/>

<http://dovosp.ru/>

<http://argonika.su/>

<http://www.prosv.ru/>

<http://www.drofa.ru/>
<http://chitariki.ru/index.php/2011-01-19-12-46-15>