

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Ростова-на-Дону «Детский сад № 131»

Юридический адрес:

344001, г. Ростов-на-Дону, пер.Сулинский 2,  
ОГРН 1026103054966 , ОКПО 35589561  
ИНН/КПП 6162036717/616201001

тел./факс 244-90-08  
E-mail: [rosinka-131@mail.ru](mailto:rosinka-131@mail.ru)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий МБДОУ №131  
\_\_\_\_\_ М.В. Андреева  
Приказ № от

**Отчет о результатах самообследования МБДОУ № 131  
за 2018 год**

( в соответствии с Приказом Минобнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»)

**I. Аналитическая часть.**

*1.1. Основные сведения об образовательной организации.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города «Ростова-на-Дону» «Детский сад №131» (далее – МБДОУ №131) функционирует с 1961 года и располагается в Железнодорожном районе.

На основании постановления Администрации города Ростова-на-Дону от 23.04.2015 № 289 «Об изменении наименований муниципальных образовательных учреждений города Ростова-на-Дону» МБДОУ является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада комбинированного вида второй категории № 131 Железнодорожного района города Ростова-на-Дону.

МБДОУ является некоммерческой организацией, не ставит основной целью деятельности извлечение прибыли.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип учреждения: бюджетное.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Юридический адрес: 344001, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер.Сулинский, 2, тел. 8(863)244-90-08

Фактический адрес: 344001, Российская Федерация, Ростовская область, г. Ростов-на-Дону, пер.Сулинский, 2, тел. 8(863)244-90-08

Сайт МБДОУ №131 - <http://росинка131.рф>

Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Город Ростов-на-Дону». Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования города Ростова-на-Дону.

Образовательная деятельность осуществляется в двух зданиях МБДОУ №131.

МБДОУ функционирует в режиме 5-дневной учебной недели: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница; суббота, воскресенье - выходной. Режим работы 12 часов: с 7 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

В МБДОУ принимаются дети в возрасте от 2 лет до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность родителей (законных представителей), при предъявлении направления МКУ ОО Железнодорожного района города Ростова-на-Дону.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема детей в МБДОУ, принятого в Уставе МБДОУ и нормативно-правовыми актами, регулирующими деятельность дошкольного учреждения.

## *1.2. Особенности организации образовательного процесса.*

### *1.2.1. Структура и количество групп.*

В период с 01.01.2018 по 01.09.2019 года в ДОУ функционировало 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет, 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет), 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет, имеющих нарушения в речевом развитии; 1 группа кратковременного пребывания от 2 до 6 лет.

С 01.09.2018 до конца отчетного периода в ДОУ 8 групп:

- 1 группа общеразвивающей направленности для детей с 2 до 3 лет,
- 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет),
- 2 группы компенсирующей направленности для детей от 5 до 7 лет, имеющих нарушения в речевом развитии;
- 1 группа кратковременного пребывания от 2 до 6 лет.

Фактическая наполняемость в 2018 году составила 266 человек.

### *1.2.2. Сведения об образовательных программах.*

Основная образовательная программа в МБДОУ № 131 построена в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012г. N 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013г. N 1014 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования".

Образовательная Программа МБДОУ № 131 основывается на принципах ФГОС ДО. Содержание Программы в соответствии с

требованиями Стандарта включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Полноценное личностное формирование и становление, готовность к школьному обучению, обеспечение единого процесса социализации и индивидуализации личности осуществляется посредством реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы" под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в дополнение используются пособия и программы: Программа "Гармония" К.В.Тарасовой, Т.В.Нестеренко, Т.Г.Рубан, Программа развития музыкальности у детей раннего возраста "Малыш" В.А.Петровой. целях обеспечения равного старта для детей с речевой патологией в МБДОУ разработана Адаптированная образовательная программа.

### *1.3. Программы, реализуемые на платной основе.*

В ДОУ организована работа по дополнительному образованию дошкольников, направленная на совершенствование художественно-эстетического развития, развитие познавательных способностей и социальной компетенции воспитанников. Действующие кружки и студии не только развивают детей и обогащают их знания. В рамках дополнительного образования ребенок получает возможность общения и сотрудничества с детьми и взрослыми по интересам, находит круг новых друзей.

На основании Лицензии на осуществление образовательной деятельности реализуются платные образовательные услуги по программам:

- Программа дошкольного образования «Обучение английскому языку детей дошкольного возраста» под редакцией Е. Бонк (кружок английского языка).

- Программа дошкольного образования «Умелые ручки» под редакцией И.А. Лыковой (изо-студия).

- Программа дошкольного образования «Система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи» под редакцией Н.В. Нищева (логопедические занятия).

- Программа дошкольного образования «Са-фи-дансе» под редакцией Ж.Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкина (танцевальный кружок).

### *1.4. Материально-техническое обеспечение. Развивающая предметно-пространственная среда.*

Материально-техническая инфраструктура МБДОУ направлена на обеспечение физической и психологической безопасности воспитанников. В настоящее время групповые помещения оснащены современной детской мебелью, развивающими играми и пособиями, которые соответствует возрастным и санитарно-эпидемиологическим требованиям. Для всестороннего развития детей оборудованы и используются музыкальный зал, изобразительная студия, психологический и логопедический кабинеты,

помещение группы кратковременного пребывания. В детском саду имеется современные мультимедийные комплексы.

На участке детского сада созданы условия для организации совместной и самостоятельной деятельности детей: двигательной, игровой, изобразительной, коммуникативной, познавательно-исследовательской. Это удобные веранды, малые архитектурные формы, места для отдыха и уединения малыми группами, лавочки, цветники. Все игровое оборудование яркое и соответствует стандартам безопасности. Для обеспечения безопасности среды ежедневно контролируются все ее объекты на предмет исправности, целостности и надежности.

В соответствии с основными задачами годового плана воспитательно-образовательной работы в 2018 году проведен анализ организации предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результаты анализа показали, что реализуется программа внедрения с ФГОС ДО, предметно-развивающая среда всех групповых комнат и целевых помещений (кабинет психолога, музыкальный зал) частично переоснащена с целью создания предпосылок для интеллектуального, эмоционального и личностного развития детей.

#### *1.5. Кадровое обеспечение.*

В 2018 году обеспеченность учреждения педагогическими кадрами в текущем учебном году - 99%. Имеются специалисты: музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования, воспитатели.

В МБДОУ № 131 - 11 педагогов (имеют высшее образование), 7 - среднее профессиональное. В данный момент все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации. 20% от общего количества педагогов – это молодые специалисты. 90% педагогов - это воспитатели и специалисты в возрасте до 33 лет.

В 2018 году повысили квалификацию: высшая категория - 1 человек, 1 категория - 2 человека. Один человек прошел профессиональную переподготовку АДПО «Академия». Один педагог прошел переподготовку в ЧОУ ДПО «Методический центр образования» по программам «Реализация ФГОС во внеурочной деятельности» в объеме 108 часов.

Повышению качества воспитательно-образовательного процесса и педмастерства педагогов способствовали разнообразные формы работы и методические мероприятия: педагогические советы, заседание творческих групп, педагогические часы, деловые игры, консультации, семинары, смотры–конкурсы, анкетирование, открытые мероприятия. Педагоги с целью повышения педагогического мастерства принимают активное участие в районных методических объединениях, открытых городских мероприятиях.

Педагоги МБДОУ являются активными участниками районных, городских и всероссийских конкурсов.

1. Районный этап конкурса «Учитель года – 2018» - 1 место (Сапожникова А.Н.).
2. Городской этап конкурса «Учитель года – 2018» - диплом лауреата (Сапожникова А.Н.).
3. Районный этап Областного конкурса «Родительский патруль и ПДД вместе с ЮПИД» - 3 место.
4. Благотворительная акция «Крышки добра»-диплом
5. Участник проекта «Яркая экология» -грамота
6. Всероссийский смотр «Образцовый детский сад»- удостоверение, медаль победителя
7. Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования»- 1 место (Ларионова Е.Ф.).
8. Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность как неотъемлемая часть образовательного процесса»- 1 место (Сапожникова А.Н.).
9. Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования»- 1 место (Кандаурова К.В.).
10. Всероссийский конкурс «День защитника отечества» - 1 место (Ларионова Е.Ф.)
11. Городской конкурс поделок «Символ 2019 года»-диплом участника
12. Районная викторина «Дорожная азбука для дошколят»-1 место
13. Всероссийский конкурс «Основные требования ФГОС дошкольного образования»- 2 место (Сологубова Е.И.).
- 14.

#### *1.6. Оценка системы управления МБДОУ №131.*

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляется заведующим. Формами самоуправления детским садом являлись:

- Совет МБДОУ;
- Общее собрание работников МБДОУ;
- Педагогический Совет МБДОУ.

Управление в МБДОУ №131 осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

#### *1.7. Оценка образовательной деятельности организации за отчетный период.*

В 2018 году педагогический коллектив работал над такими задачами, как:

1. Способствовать формированию мотивации детей к здоровому образу жизни через детско-родительское проектирование и нетрадиционные формы работы.

2. Продолжать формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

В результате - создание комфортной среды в ДОО, обеспечивающей развитие личности дошкольника как субъекта педагогической деятельности в соответствии с его интересами и склонностями, ценностями на самосохранение здоровья.

Прошли педсоветы по следующим темам: «Организация воспитатель-образовательной работы в учебном году», «Формирование привычки к здоровому образу жизни».

В течение всего года воспитатели и специалисты ДОО принимали участие в семинарах, консультациях, обменивались информацией, делились опытом работы, работали над методическими темами.

Реализуя данные цели и задачи образовательной деятельности, воспитателями были разработаны тематические планы по обучению и воспитанию детей, план организации учебно-воспитательной деятельности по видам деятельности для детей всех возрастных групп, также были составлены рабочие программы по всем возрастным группам. Осуществляется работа по ведению и обновлению портфолио воспитателей и специалистов.

В течение всего отчетного периода педагогический коллектив добивался положительных результатов в достижении целей и задач, поставленных в начале года. Все возрастные группы в разной степени принимали участие по формированию мотивации детей к здоровому образу жизни.

Выделены приоритетные подходы в реализации поставленных задач: 1.Закаливание; 2.Работа с семьей; 3.Введение инноваций в области физического воспитания дошкольников; 4.Воспитание гигиенической культуры; 5.Воспитание ответственного и бережного отношения к своему здоровью; 6.Двигательный режим; 7.Питание; 8.Повышение квалификации кадров; 9.Организация двигательной деятельности; 10. Психоэмоциональный комфорт участников образовательного процесса.

Педагоги выделили следующие формы оздоровления: -Утренняя гимнастика проводится регулярно всеми педагогами; -Занятия по физическому воспитанию проводится постоянно; -Свободная двигательная активность проводится постоянно; -Комплексы упражнений после сна проводятся постоянно; -Закаливание.

Регулярно проводят профилактические комплексы : гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, регулирующая функцию дыхания; артикуляционная гимнастика, способствующая развитию активности артикуляционного аппарата.

Педагоги знакомят детей с правилами ЗОЖ и формируют навыки сохранения здоровья. Проводят беседы, консультации с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ. (Регулярно по плану на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещение информации в «родительских уголках»).

Таким образом, можно сделать вывод о том что в целом работа по здоровьесбережению ведется регулярно, постоянно. Приоритетными направлениями в данной работе выделены закаливание, работа с семьей. Основные формы оздоровления, которые педагоги проводят в группе (всегда, ежедневно), это утренняя гимнастика, занятия по физическому воспитанию, свободная двигательная активности, комплексы упражнений после сна. Профилактические комплексы, которые применяются регулярно: гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика; артикуляционная гимнастика, способствующая развитию активности артикуляционного аппарата. Также педагоги постоянно знакомят детей с правилами ЗОЖ и формируют навыки сохранения здоровья.

Анализ среды и условий, проводимой работы показал, что в дошкольном учреждении, много делается для воспитания здоровых, всесторонне развитых детей. Здесь они получают полноценный уход, рациональное питание, систематический контроль над развитием и здоровьем. В планировании работы ДОО уделяется достаточное внимание задачам формирования здорового образа жизни, физическому воспитанию детей. Среда жизнедеятельности детей оснащена спортивным инвентарем, оборудованием для подвижных и дидактических игр. Таким образом, в ДОО созданы хорошие условия для решения задач по физическому воспитанию и оздоровлению детей ДОО.

В течение учебного года были проведены такие праздники, развлечения как (день города, масленица, 23 февраля, весенние праздники, день смеха, 9 мая, выпускной бал, осенний бал, новогодние сказки).

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, даны рекомендации по оптимизации процесса привлечения родителей к участию в педагогической деятельности

- к проведению совместных праздников, досугов, развлечений, спортивных соревнований и выставок детско-родительского творчества. Активно используются индивидуальные беседы с родителями, которые проводятся ежедневно утром и вечером.

- систематически обновляются информационные уголки для родителей, в том числе и раздел для родителей на сайте детского сада.

Содержание предложенной информации определяется планом работы детского сада, запросом родителей воспитанников на консультации по проблемам воспитания дошкольников, содержания и форм дошкольного образования в связи с реализацией ФГОС ДО.

Проведен анализ учебного плана с целью построения непрерывной системы образования, учета факторов и средств воспитания основ толерантности у детей и подростков.

В отчетном году МБДОУ№131 активно продолжал сотрудничать с МУО СОШ №64. Совместно с отрядом ЮИД от МОУ СОШ № 64 были подготовлены ряд мероприятий по ПДД.

В рамках сетевого взаимодействия был заключен договор между МБДОУ№131 и МОУ СОШ №64 по организации совместных мероприятий, составлен план взаимодействия.

В отчетном году заключен договор взаимодействия с ПМПК№2 города Ростова-на-Дону. На обследование с целью определения образовательного маршрута было направлено 14 детей.

В целом можно сделать вывод о том, что работа педагогического коллектива осуществляется достаточно результативно, в соответствии с планом и согласно установленным срокам. Созданы условия для организации разнообразной деятельности детей, их полноценного развития.

Тем не менее, в процессе анализа выявлены затруднения, связанные с обеспечением психолого-педагогических условий педагогами ДОУ в части индивидуализации и организации самостоятельной деятельности детей, связанные с умением идти «от детей», «вместе с детьми» или «следуя за детьми», недостаточностью современной предметно-пространственной развивающей среды в ДОУ в части современного технического и дидактического оснащения. Структура образовательной программы ДОУ соответствует нормативным требованиям.

В МБДОУ№131 созданы:

- условия для физического развития, сохранения и укрепления здоровья детей
- условия для познавательно – речевого развития;
- условия для социально-личностного развития;
- условия для художественно-эстетического развития.

В ДОУ используются методы и технологии развивающего обучения, расширяется сфера использования методов развивающего обучения за счет привлечения ИКТ.

Формы организации педагогического процесса: ООД, совместная деятельность с детьми, в том числе и в режимных моментах, группы по интересам, целевые сообщества, кружки. Используется метод проектов для разработки тематических направлений. Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе системы внутреннего мониторинга качества ДОУ в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности.

В летний период в ДОУ была организована работа с целью создания в учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми и развития познавательного интереса воспитанников.



Программа летней оздоровительной и профилактической работы педагогическим коллективом МБДОУ №131 выполнена полностью, были проведены закаливающие мероприятия, витаминизация, организовано сбалансированное питание детей с максимально допустимым включением в рацион овощей и фруктов. В течение всей летней оздоровительной кампании был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядки на свежем воздухе. Соблюдался питьевой режим. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. С сотрудниками и родителями проведен инструктаж по технике безопасности и по охране жизни и здоровья детей при организации летне-оздоровительной работы (при проведении праздников, игр, прогулок) и тд.

### *1.8. Содержание и качество подготовки обучающихся.*

Качество подготовки воспитанников ДОУ оценивается на основе динамики развития каждого ребенка (низкие показатели выполнения заданий расцениваются как положительные, если они были выше предыдущих).

Анализ освоения реализуемой программы осуществляется на основе Внутреннего мониторинга качества ДОУ в конце учебного года с учетом выбора средств и методов педагогической деятельности. Эффективность образовательной деятельности оценивается на основе динамики изменения каждого ребенка, где главным показателем качества образовательной работы является динамика в развитии ребенка. Результаты мониторинга показывают положительную динамику в развитии воспитанников ДОУ, что говорит об эффективности педагогического процесса.

№	Направления	Соответствие возрастной норме
1	Социально-коммуникативное	90%
2	Познавательной	86%
3	Речевое	82%
4	Художественно-эстетическое	93%
5	Физическое	92%

Медико-педагогические обследования детей проводятся систематически и позволяют осуществлять работу по оздоровлению и физическому развитию детей с учётом их индивидуальных особенностей, выстраивая дифференцированно педагогический процесс.

Данные обследования показывают, что уменьшается количество детей, относящихся к 1-й группе здоровья детей, т. е. практически здоровых, увеличивается количество детей, относящихся ко 2-ой группе здоровья – эти дети имеют хронические заболевания.

Ежегодный анализ готовности выпускников детского сада к обучению в школе показывает достаточно высокую степень готовности (используется скрининг – программа на предмет изучения готовности к школьному обучению, ориентировочный тест школьной зрелости Керна – Йерасика).

№	Уровень готовности к школе	2017
	Соответствие возрастной норме	100%

Данные результаты позволяют сделать вывод о том, что программы и технологии, реализуемые в ДОУ, обеспечивают подготовку ребенка к школе.

К одним из важнейших показателей образовательного процесса относится степень успешности адаптация детей приходящих в детский сад впервые, так как от степени адаптации зависит психологический комфорт и здоровье наших воспитанников в дальнейшем.

№	Степень адаптации	2017 год
	лёгкая и средняя степень адаптации	97%
	тяжёлая степень адаптации	3%

Анализируя данные приведенные в таблице данные можно сделать вывод о том, что большинство поступающих к нам воспитанников успешно прошли адаптацию. В случаях с тяжелой адаптацией причинами послужили: соматическая ослабленность с недостаточным уровнем адаптивных способностей, хронические заболевания, были не привиты культурно-гигиенические навыки и тд.

Анализ реализации образовательной программы по возрастным группам показал, что особое внимание уделялось лечебно – оздоровительной и профилактической работе. Ежедневно проводились утренние гимнастики, витаминотерапия, кварцевание помещений. Отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей.

Активно ведется оснащение групп и организация пространственно-развивающей среды на уровень стандартов ФГОС ДО.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности**

### *2.1. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.*

В основе построения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ№131 заложены нормативные документы: используются все упомянутые в части 3 статьи 28 федерального закона от

29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОУ, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования.

Можно сделать вывод, что коллектив детского сада успешно решает поставленные задачи: постоянно совершенствуются организационные, методические и материально-технические условия, обеспечившие развитие воспитанников МБДОУ, улучшается необходимая среда жизнедеятельности. Педагогические работники систематически повышают свой профессионализм и уровень квалификации. План реализации ФГОС ДО в ДОУ успешно выполняется. Определены перспективы развития образовательного процесса в ДОУ.

### 1.2. Анализ показателей деятельности МБДОУ №131.

Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28- человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	266 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	14 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	266 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей	человека/ %

	численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0 /%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек 64/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11 человек 64/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек 41/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 47 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек 76 /%
1.8.1	Высшая	5 человек 29%
1.8.2	Первая	8 человек 47/ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	8 человек 42 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек 12 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек 47 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 14%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	13 человек/ 76 %

	административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек 76/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/чело
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	96 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ №131

М.В.Андреева