

РАЗВИТИЕ ГРАФИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У ДЕТЕЙ.

Многие родители настаивают на раннем обучении ребенка письму, ошибочно считая это умение высоким уровнем готовности к школе. Между тем гораздо нужнее развивать у дошкольника графические навыки.

А главное - обучение базируется, в основном, на игровой деятельности и дети долго не могут заниматься однообразными упражнениями. Их внимание удерживается 3-5 минут, а после малышам надоедают упражнения и они отвлекаются.

Следовательно, необходимо сделать процесс обучения письму интересным, вызвать у детей желание писать аккуратно и красиво.

Графические навыки — одни из ключевых навыков, которые необходимы ребенку при выполнении заданий практически во всех образовательных областях. Как показывают исследования и опыт педагогической практики, овладение графическими навыками в группе детей происходит неравномерно. Одни дошкольники легко обучаются держать в руках карандаш и быстро переходят к выполнению все более сложных заданий. Другие — с трудом справляются с самыми простыми заданиями. Дети слишком сильно или слишком слабо нажимают на карандаш, их движения неточны, в результате чего линия получается дрожащая, угловатая. У них отсутствует чувство формы и композиции.

Незрелость одного или нескольких компонентов приводит к трудностям овладения графическими навыками. Чтобы рука ребенка слушалась во время письма, ее необходимо подготовить к этой деятельности. Этому способствуют разнообразные упражнения, которые можно использовать на занятиях в предшкольной подготовки:

- обведение по контуру геометрических фигур разной сложности с последовательным увеличением радиуса обведения;
- срисовывание графических образцов;
- вырезание фигур из бумаги по контуру;
- раскрашивание и штриховка;
- различные виды изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация и т.д.);
- конструирование и работа с мозаикой;
- освоение ремесел (шитье, вязание, вышивание, плетение, работа с бисером).

Развитие руки ребенка в дошкольном возрасте проводится по следующим этапам:

1. игры и упражнения с пальчиками;
2. игровые задания в альбомах, тетрадях без линеек, после в клеточку, далее в одну линию;
3. написание элементов букв в тетрадях с узкой линией, с наклонной и вспомогательной прямой.

В дошкольном возрасте следует уделять особое внимание формированию именно графических навыков. Использование описанных рекомендаций при организации данной работы позволит детям сделать значительные успехи в овладении навыком письма в школе, даже если изначально уровень их графических навыков был низким.