

Памятка родителей.

Заикание у детей.

Заикание как одно из выраженных речевых расстройств известно с древних времён. Оно имеет относительно широкую распространённость и трудность в излечении.

Заикание – это дефект речи, при котором нарушается темп, ритм, плавность и коммуникативная сторона в результате функциональных расстройств и органических поражений центральной нервной системы. Основным проявлением заикания являются судороги в процессе речевой деятельности, т.е. когда ребёнок говорит.

При заикании речь прерывается произвольными задержками, вынужденными повторениями отдельных звуков, слогов и даже слов. Это возникает в результате судорог мышц речевого аппарата. Подобная судорожность тесно связана с психофизическим состоянием заикающегося ребёнка: страхом, робостью, чувством стыда за свою речь, покраснением лица, повышенной потливостью и т.д.

Заикание почти никогда не выступает в самостоятельном виде, оно всегда так или иначе проявляется совместно с другими нервно-психическими расстройствами. Это обязательно нужно знать родителям, которые должны проконсультировать ребёнка у детского психиатра или невропатолога, иначе работа с детьми специалистов будет не эффективна.

Когда возникает заикание?

Заикание обычно возникает в возрасте 2-5 лет, когда личность ещё не сформировалась. В некоторых случаях заикание может начаться и позже.

Чтобы вовремя помочь ребенку, очень важно не пропустить первые признаки заикания:

- ребёнок вдруг внезапно замолкает, отказывается говорить (Это может длиться от двух часов до суток, после чего ребёнок вновь начинает говорить, но уже, заикаясь. Если успеть обратиться к специалисту до момента возникновения заикания, его можно предотвратить.);
- употребление перед отдельными словами лишних звуков (а, и);
- повторение первых слогов или целых слов в начале фразы;
- вынужденные остановки в середине слова, фразы;
- затруднения перед началом речи.

Рекомендации родителям.

- Ввиду того, что у заикающихся детей и детей группы риска ослаблена нервная система, для них требуются индивидуальный подход, спокойная обстановка в семье, правильный общий и речевой режим. Если ребёнок находится в детском саду, то необходимо на определённое время перевести его на домашнее воспитание, временно изолировать от коллектива (особенно в начале заикания), ограничить и в общении с детьми во дворе. Такая мера

крайне необходима, чтобы как можно больше ограничить речевое общение ребёнка, создать щадящий «режим молчания».

- Нельзя читать детям много книг, не соответствующих их возрасту. Вредно чтение на ночь страшных сказок, так как это может вызвать у ребенка чувство постоянного страха: он боится увидеть Бабу Ягу, лешего и т.п.
- Речь с ребёнком и в его присутствии между близкими должна быть обязательно чуть замедленного темпа. То же требование предъявляется и к чтению ребёнку вслух. Оно должно быть выразительным с чёткими смысловыми паузами и чуть растянутыми ударными гласными в словах. Главное --- быстро не читать!!!
- Не следует разрешать часто и долго смотреть телевизионные передачи. Это утомляет и перевозбуждает ребенка. Особенно отрицательно действуют передачи, не соответствующие его возрасту и просмотренные перед сном.
- Не следует перегружать ребенка большим количеством впечатлений (кино, чтение, просмотр телепередач и т.п.). Несоблюдение режима и требований правильного воспитания может легко привести к возникновению заикания.
- Нельзя запугивать ребенка, наказывать, оставляя одного в помещении, особенно плохо освещенном. В виде наказания можно заставить его спокойно посидеть на стуле, лишиться участия в любимой игре и т.п.
- Очень популярны сейчас посещения детьми различных спортивных секций, где обязательно финалом бывают соревнования. А ведь это стрессовые ситуации, которых стоит избегать заикающимся детям, ибо это основа для ухудшения речи. Поэтому родителям надо помнить, что занятия спортом с мамой и папой, конечно, полезны, но – для себя, а не для соревнований.
- Не следует в присутствии заикающегося ребёнка употреблять слова «заикание», «заикается». Это лишний раз травмирует психику ребёнка.
- Очень внимательно надо следить, чтобы ребёнок не подвергался дразнилкам.
- Никогда не давать понять ребёнку, что нарушения в его речи – это болезнь. Даже совсем маленький ребёнок очень быстро начинает осознавать речевые затруднения и болезненно на это реагировать, что выражается в капризах, упрямстве и даже агрессивности.
- Важно. Чтобы ребёнок забыл слова - «не бойся, не волнуйся». Ведь они провоцируют подобное состояние и поведение ребёнка.
- О начале курса занятий с логопедом родители должны уведомить учителя (или воспитателя) и попросить, чтобы 1 – 2 недели они не требовали от ребёнка устных ответов.

С уважением учитель-логопед МБДОУ №131
Шеслер М.А.